

Raport z realizacji harmonogramu
programu przedszkola promującego zdrowie
„Na zdrowie moje i twoje”
w roku szkolnym 2017/2018

W roku szkolnym 2017/2018 wychowawcy wszystkich grup przeprowadziły cykl zajęć pod hasłem „Moje zdrowie” wykorzystując: dramę, historyjkę, opowiadanie i rozmowę. W każdej sali zabaw zorganizowano dla dzieci przy dużym zaangażowaniu rodziców „Kącik lekarski”, który poprzez zabawę pozwolił zminimalizować stres przed wizytą u lekarza. W każdej grupie wiekowej funkcjonuje „Klub Wiewiórki” w ramach, którego nasze dzieci myją codziennie zęby. We wszystkich grupach wiekowych podczas spotkań z rodzicami przeprowadzono turniej pt. „O zdrowie dbam i je mam”, który pozwolił dzieciom wykorzystać zdobyte wiadomości. W naszym przedszkolu практикуjemy wśród dzieci w każdej sali zabaw swobodny dostęp do wody mineralnej, jednorazowych kubeczków, chusteczek higienicznych, mydła w płynie. Wychowawczynie grupy maluszki zorganizowała konkurs plastyczny dla dzieci i ich rodziców, który umożliwił dzieciom wykorzystanie w formie plastycznej zdobytych wiadomości. Wszystkie prace zostały nagrodzone i wywieszono w holu przedszkola. W holu naszego przedszkola został utworzony „Kącik zdrowia” dla rodziców. W ciągu całego roku zostają tam zamieszczane ciekawe tematy związane ze zdrowiem dzieci. Nauczycielki poszczególnych grup systematycznie prowadziły instruktaż zachowania przy stole i kulturalnego spożywania posiłków. Zajęcia zakończono konkursami „Kulturalny przedszkolak” oraz „Czysty stolik” podczas, których można było zdobyć odznakę. W każdej sali zabaw stworzono kącik eksponujący zdrowy styl życia. Zawierał on między innymi Piramidę żywieniową oraz materiały po każdym zajęciu pt. „Zdrowe odżywianie”. W ramach innowacji „Mali kucharze” zajęcia odbywały się dwa razy w miesiącu. Ich podziału dokonano ze względu na produkty spożywcze: owoce, warzywa, słodkie, cukier, produkty spożywcze, nabiał. Na spotkaniach kulinarnych dzieci uczyły się czerpać przyjemność z gotowania i jedzenia. Poznawały różnorodne produkty spożywcze, jak spędzać wolny czas nabierały wiary w siebie, ćwiczyły paluszki, wzbogacały słownictwo (dziecko uczy się nazw poszczególnych produktów oraz terminologii związanej z przygotowaniem posiłków), planowały (dziecko musi zaplanować określoną kolejność wykonywania poszczególnych czynności), sortowały i dopasowywały produkty, co pozwalało wpłynąć na rozwój umiejętności matematycznych, które przydadzą się dziecku w szkole. Dzieci umiejętnie współpracowały ze sobą. Rozwijały kreatywność (możliwość łączenia różnych produktów czy też danie dziecku przestrzeni na to by eksperymentowało, pozwala mu nauczyć się tego, że próbowanie nowych rozwiązań jest czymś pozytywnym). Charakteryzowały się samodzielnością (dziecko bawiąc się w gotowanie musi samo podejmować decyzję, jeśli gotujemy razem, dziecko może wybierać produkty, które zostaną wykorzystane w przygotowaniu posiłku) oraz kulturą osobistą. W realizację innowacji zaangażowani byli rodzice, którzy systematycznie zaopatrywali dzieci w potrzebne produkty i narzędzia kulinarne. Cały projekt zakończył się spotkaniem kulinarnym z rodzicami.

We wszystkich grupach wiekowych w ciągu całego roku szkolnego dzieci poznawały zasady ruchu drogowego, które wyrobiły u naszych wychowanków nawyk prawidłowego i bezpiecznego poruszania się po drogach i chodnikach. Dzieci poznały bezpośrednio pracę policjanta podczas jego wizyty w naszej placówce. W trakcie zajęć pt. „Niebezpieczne urządzenia” na, których zastosowano instruktaż i praktyczne działanie dzieci zrozumiały zagrożenia czyhające na nie w codziennym życiu. W ciągu całego roku szkolnego nauczycielki grup prowadziły zajęcia na placu zabaw „Bezpieczne zabawy”, które nauczyły dzieci właściwego korzystania z urządzeń ogrodowych oraz bezpiecznej zabawy wśród rówieśników. W każdej sali zabaw zorganizowano gazetkę tematyczną „Przyjaciele przedszkolaka”, która zawierała numery alarmowe. Nauczycielki z najstarszych grup zorganizowały konkurs „Jestem bezpieczny”, który umożliwił dzieciom wykorzystanie w formie plastycznej zdobytych wiadomości. Na terenie naszego przedszkola realizowany jest program Chronimy dzieci. W ramach tego przedsięwzięcia podjęto następujące działania: Opracowano dokument Polityka ochrony dzieci przed

krzywdzeniem Po opracowaniu Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem realizowano plan wdrożeniowy: Przypomnienie Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców oraz pozostałym pracownikom funkcjonowania programu na terenie placówki. Wychowawcy poszczególnych grup przypomnieli rodzicom na zebraniach grupowych treść dokumentu Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Dokument widnieje na stronie internetowej placówki oraz jest dostępny w kąciku dla rodziców, który znajduje się w holu głównym przedszkola. Dodatkowy egzemplarz Polityki znajduje się na gazetce dla personelu. Dyrekcja przedszkola przestrzega zasad bezpiecznej rekrutacji personelu: Przedszkole posiada informacje z KRK o niekaralności pracowników. Wszyscy pracownicy placówki posiadają oświadczenia dotyczące niekaralności lub braku dotyczących się postępowań karnych. Od osób ubiegających się o pracę mile widziane są referencje na temat doświadczenia w pracy z dziećmi oraz kontaktów z nimi. Pracownikom przedszkola podczas zebrań przypomniano temat rozpoznawania czynników oraz identyfikacji symptomów krzywdzenia dzieci a także zakres odpowiedzialności prawnej pracowników, zobowiązanych do podejmowania interwencji. Szkolenie przeprowadziła osoba odpowiedzialna za Politykę we współpracy z dyrektorem. Pracownikom placówki zaproponowano szkolenia dostępne na stronie internetowej programu „Chronimy dzieci”. W placówce znajduje się tablica informacyjna dla rodziców poświęcona tematyce ochrony dzieci, na której zamieszczane są przydatne informacje np. plakaty informacyjne o pozytywnych metodach wychowawczych, artykuł na temat zagrożeń w Internecie, informacje na temat Niebieskiej Karty, adresy i numery telefonów placówek wspomagających ochronę dziecka przed krzywdzeniem. W kąciku dla rodziców znajduje się dokument Polityki do bezpośredniego wglądu. Systematycznie na zebraniach dla rodziców wychowawcy grup poruszają tematykę Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Udzielają informacji i w miarę potrzeb przeprowadzają indywidualne rozmowy, których przebieg odnotowany jest w zeszycie rozmów z rodzicami w poszczególnych grupach. W poszczególnych grupach wiekowych nauczyciele prowadzili systematycznie zajęcia poruszające tematykę praw dziecka, ochrony przed przemocą i wykorzystaniem z zakresu profilaktyki przemocy rówieśniczej oraz zagrożeń dotyczących zasad bezpieczeństwa w Internecie. Formy i metody realizacji tematyki zostały dostosowane do wieku dzieci. Ich przebieg został zapisany w dziennikach zajęć poszczególnych grup i zaplanowany w tygodniowych planach pracy poszczególnych grup. Nauczyciele w szczególności wykorzystują scenariusze zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym z zakresu profilaktyki przemocy i wykorzystywania seksualnego, zamieszczone na stronie internetowej programu Chronimy dzieci. W chwili obecnej zajęcia z zakresu ochrony dzieci prowadzone są systematycznie w każdej grupie wiekowej w każdy pierwszy poniedziałek miesiąca. W starszych grupach wiekowych na gazetce znajduje się numer telefonu zaufania dla dzieci.

Monitoring podjętych działań

Wszystkie działania były systematycznie monitorowane, aby uzyskać jak najwięcej informacji do ewaluacji. Informacje uzyskano poprzez:

Obserwację dzieci.

Analizę wytworów prac plastycznych

Rozmowy z dziećmi, rodzicami, pracownikami przedszkola

Wymianę uwag, spostrzeżeń i własnych doświadczeń podczas spotkań nauczyciel

Informację zwrotną od nauczyciel odpowiedzialnych za realizację podjętych zadań

Analizę dokumentacji przedszkolnej

Wnioski

Przedszkole zapewnia poczucie bezpieczeństwa zarówno dzieciom, rodzicom, jak i pracownikom przedszkola, do czego niewątpliwie przyczyniły się działania w ramach szerzenia wiedzy na temat bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i poza nim, unikania zagrożeń oraz dbania o bezpieczeństwo własne i innych.

Przedszkole poprzez działania prozdrowotne wpłynęło na propagowanie zdrowych nawyków, w tym zdrowego stylu życia dzieci i rodziców.

Przedszkole powinno zachęcać rodziców do większego zainteresowania sprawami przedszkola i zaangażowania w działania w ramach realizacji programu promocji zdrowia

Opracowała: mgr Jolanta Sambok

mgr Jolanta Machulik