

*Harmonogram pracy Przedszkola nr 14
im. J. Korczaka w Rybniku
w ramach
Programu Przedszkola Promującej Zdrowie
„ Na zdrowie moje i twoje”
w roku szkolnym 2017/2018*

Moduł 2 ZDROWIE

Treści	Metody	Efekty	Termin	Odpowiedzialni
1. „Moje zdrowie” – cykl zajęć w każdej grupie wiekowej.	Drama, historyjka, opowiadanie rozmowa	Dostrzega związek między chorobą a leczeniem.	II 2018	Wychowawcy
2. „U lekarza” – zorganizowanie kącika zabaw w każdej Sali zabaw.	Zabawa tematyczna	Poddaje się leczeniu i działaniom zapobiegającym chorobie	II 2018	Wychowawcy
3. Założenie „Klubu Wiewiórka” w każdej grupie wiekowej.	Pogadanka, praktyczne działanie	Systematycznie myje zęby	IX 2017	Wychowawcy
4. Turniej przedszkolaków w poszczególnych grupach wiekowych z rodzicami „O zdrowie dbam i je mama”.	Konkurs	Stosuje w praktyce poznane wiadomości na temat zdrowia	VI 2018	Wychowawcy
5. „Woda mineralna” – swobodny dostęp do wody mineralnej w każdej Sali przy użyciu kubeczków jednorazowych.	Praktyczne działania	Pije wodę mineralną	W ciągu całego roku.	Intendent
6. Konkurs plastyczny dla dzieci i ich rodziców „Bakterie i wirusy”.	Konkurs	Wykorzystuje zdobyte wiadomości w pracy plastycznej.	III 2018	Nauczycielki grupy maluchy Koordynator promocji

7.Zorganizowanie „Kącika zdrowia” dla rodziców w holu przedszkola.	Gazetka tematyczna	Posiada wiedzę dotyczącą zdrowia swojego dziecka.	W ciągu całego roku.	zdrowia
8.„Umiejętnie jeść to sztuka” zajęcia na temat savoir-viver obowiązujące przy stole.	Instruktaż, praktyczne działanie	Kulturalnie zachowuje się przy stole	X 2017	Wychowawcy
9. Zdobycie odznaki „Kulturalny przedszkolak”	Konkurs	Stosuje zasady savoir-viver	V 2018	Wychowawcy
10.„Czyste ręce” – cykl zajęć w każdej grupie wiekowej.	Opowiadanie ilustracja, praktyczne działania	Myje ręce przed każdym posiłkiem i po wyjściu z toalety	IX 2017	Wychowawcy
11.„Czysty stolik” – konkurs w każdej grupie wiekowej.	Konkurs	Zachowuje czystość przy spożywaniu posiłków.	Według harmonogramu zajęć.	Wychowawcy
12.„Zdrowe odżywianie” – cykl zajęć w każdej grupie wiekowej.	Opowiadanie, pogadanka	Zna zasady zdrowego odżywiania	Według harmonogramu zajęć.	Wychowawcy
13.„Piramida żywieniowa” – zorganizowanie stałej ekspozycji w każdej Sali.	Plansze	Wymienia produkty zdrowe dla organizmu.	II 2018	Wychowawcy
14. Realizacja innowacji	Pokaz, praktyczne działanie		W ciągu roku szkolnego w	Nauczyciel grupy

pedagogicznej „Mali kucharze” 15.Kącik eksponujący zdrowy styl życia w każdej sali.	Plansze, foldery, ilustracje	Wykonuje proste prace kucharskie. Potrafi wymienić produkty zdrowe dla organizmu.	grupie Starszaki I W ciągu całego roku.	Starszaki II Wychowawcy
--	------------------------------	--	--	--------------------------------

Moduł 3 ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

Treści	Metody	Efekty	Termin	Odpowiedzialni
1.Poznanie zasad ruchu drogowego – cykl zajęć w każdej grupie wiekowej.	Drama, historyjka obrazkowa, opowiadanie, rozmowa	Zna kolory i oznaczenia sygnalizacji świetlnej. Zna kilka ważnych znaków w otoczeniu przedszkola i najbliższej okolicy.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2.Praktyczne ćwiczenia w bezpiecznym poruszaniu się po drogach.	Rozmowa kierowana, wycieczka, spacer.	Prawidłowo porusza się w grupie, rozumie konieczność stosowania znaków odblaskowych. Wie, które miejsca są bezpieczne, aby przekraczać jezdnię.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele.
3. Praca policjanta	Pogadanka	Rozumie rolę policji w utrzymaniu ładu i bezpieczeństwa na drogach.	X/XI 2017	W. Galecka
4. Zorganizowanie		Odzwierciedla w pracy		

<p>przedszkolnego konkursu plastycznego „Jestem bezpieczny”.</p> <p>5. Wykonanie gazetki tematycznej w każdej sali zabaw „Przyjaciele przedszkolak”.</p> <p>6. Niebezpieczne urządzenia- poznanie elektrycznego sprzętu i zasad bezpiecznego korzystania oraz obsługi.</p> <p>7. „Sami w domu” – cykl zajęć w każdej grupie wiekowej.</p> <p>8. „Zabawy na placu” – cykl zajęć na placu zabaw.</p> <p>9. „Bezpieczny w sieci” zajęcia w starszych grupach.</p> <p>10. Folder dla rodziców „Dziecko w sieci”.</p>	<p>Konkurs</p> <p>Gazetka. Praktyczne ćwiczenia.</p> <p>Drama „Jak się zachowasz?”. Praktyczne działania. Instrukcja słowna.</p> <p>Historyjka obrazkowa „Bezpiecznie i grzecznie”.</p> <p>Zabawy terenowe. Instrukcja słowna. Praktyczne działania.</p> <p>Praktyczne działania</p> <p>Folder</p>	<p>plastycznej zasady ruchu drogowego.</p> <p>Zna numery alarmowe i potrafi z nich korzystać w sposób właściwy.</p> <p>Zna zasady bezpiecznego korzystania z wybranych sprzętów gospodarstwa domowego.</p> <p>Rozumie zagrożenia wynikające ze spożycia nieznanych lekarstw, trujących substancji, owoców czy pokarmów nieznanego pochodzenia.</p> <p>Wie jak bezpiecznie bawić się w grupie.</p> <p>Korzysta z Internetu tylko pod nadzorem osoby dorosłej.</p> <p>Stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.</p>	<p>I/II 2018</p> <p>X 2017</p> <p>II/III 2018</p> <p>III/IV 2018</p> <p>W ciągu całego roku szkolnego.</p> <p>I 2018</p> <p>I 2018</p>	<p>K. Paprzycka, A. Opawska</p> <p>Wychowawcy grup</p> <p>Wychowawcy grup</p> <p>Wychowawcy grup</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>J. Sambok</p> <p>J. Machulik</p>
--	--	--	--	---

11. Kontrakt grupowy.	Gazetka tematyczna.	Przestrzega zasad ustalonych w grupie.	IX 2017	Wychowawcy grup
12. Obrazkowy kodeks zachowań.	Gazetka tematyczna.	Przestrzega zasad ustalonych w grupie.	W ciągu całego roku szkolnego.	Wychowawcy grup
13. Gazetka tematyczna dla rodziców „Chronimy dzieci”.	Gazetka tematyczna.	Poznanie zasad programu „Chronimy dzieci”	W ciągu całego roku szkolnego.	J. Sambok
14. Cykl zajęć wg scenariuszów programu „Chronimy dzieci”:				
„Wiem, co czuję”	Mini wykład, dyskusja, zabawa.	Rozpoznaje, nazywa i wyraża emocje.	Według harmonogramu zajęć w każdej grupie wiekowej.	Wychowawcy grup
„Znam bezpieczne zasady”.	Głosowanie, historyjka, dyskusja, praca plastyczna	Zna bezpieczne strategie reagowania i bezpiecznie mówi nie		
„Dobry i zły dotyk”.	Rysowanie, dyskusja, historyjka	Wie, że nikt nie może zmusić ich do czynności, które powodują dyskomfort, smutek czy strach.		
„Moje ciało należy do mnie”.	Zabawa, dyskusja, mini wykład, głosowanie.	Wie, że jego ciało jest jego własnością.		
		Umie odróżnić tajemnicę		

„Nie lubię złych tajemnic”.	Historyjka, dyskusja	dobrą od złej.		
„Trudne sytuacje. Gdzie szukać pomocy? „	Wykład, zabawa ruchowa	Wie gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych dla siebie i innych.		

Opracowała mgr Jolanta Sambok

mgr Jolanta Machulik